



BIG IDEAS
on global issues



Global
Education
Time

MIGRAZIONI

LE GRANDI IDEE
E I RISULTATI DI APPRENDIMENTO



Novembre
2024

1 COSA SONO LE MIGRAZIONI

La migrazione è una caratteristica dell'esistenza umana e del nostro mondo interdipendente. Gli esseri umani moderni migrarono per la prima volta dall'Africa in tutto il mondo a partire da circa 120.000 anni fa. Siamo tutti loro discendenti. La migrazione è considerata un diritto nella Dichiarazione universale dei diritti umani (articolo 13)^[1]. Ogni individuo ha diritto alla libertà di movimento e di residenza entro i confini di ogni stato; ha diritto di lasciare qualsiasi paese, incluso il proprio, e di ritornare nel proprio paese.



Risultati di apprendimento

- Gli studenti comprendono che la migrazione è un processo globale e che è sempre stata una caratteristica del comportamento umano.
- Sanno che tutti sono discendenti di migranti, compresi loro stessi e la loro famiglia.
- Gli studenti sanno che migrare è un diritto umano.

2 CAUSE DELLE MIGRAZIONI

Alcuni scelgono di migrare, ad esempio per cercare una vita migliore, altri sono costretti a farlo, ad esempio a causa di un conflitto o degli effetti dei cambiamenti climatici. Alcune situazioni, come la guerra, la povertà, la mancanza di servizi, **spingono** le persone ad andare via dal contesto d'origine. Altre situazioni attraggono le persone, come le opportunità di lavoro, la sicurezza, la tolleranza religiosa, il minor rischio di disastri ambientali. I rifugiati sono spinti (**forzati**) a emigrare da conflitti, persecuzioni o violenze. Fattori politici, sociali, ambientali ed economici (ad esempio discriminazioni, lavoro, disuguaglianza economica tra i paesi) possono creare flussi migratori.

[1] https://www.senato.it/application/xmanager/projects/leg18/file/DICHIARAZIONE_diritti_umani_4lingue.pdf



Secondo le attuali stime globali, nel 2020 ci sono stati circa 281 milioni di migranti internazionali nel mondo, pari al 3,6% della popolazione mondiale. Nel complesso, il numero stimato di migranti internazionali è aumentato negli ultimi cinquant'anni. I 281 milioni di persone che nel 2020 sono andati in un paese diverso da quello di nascita sono 128 milioni in più rispetto al 1990, e oltre tre volte il numero stimato nel 1970^[2].

Ogni migrante ha la sua storia. Le storie dei migranti sono importanti per capire il fenomeno: quasi mai è un solo fattore a spingere le persone a muoversi, molto più spesso è una somma di fattori climatici, ambientali, economici, personali, politici e molto altro.



Risultati di apprendimento

- Gli studenti comprendono che le ragioni che spingono le persone a migrare sono molteplici e sono in grado di citare alcuni fattori di attrazione e di spinta.
- Comprendono che esistono diversi tipi di flussi migratori, e sanno descrivere alcune delle cause politiche, sociali, ambientali ed economiche delle migrazioni.
- Gli studenti conoscono le storie di alcuni migranti e riescono ad immedesimarsi in loro.

[2] <https://worldmigrationreport.iom.int/wmr-2022-interactive/>



3 LA TRATTA ATLANTICA DEGLI SCHIAVI

Nel corso della storia si sono verificati flussi migratori pacifici, violenti e forzati. La tratta transatlantica degli schiavi africani, avvenuta tra il XVI e il XIX secolo, è un esempio di migrazione **violenta** di circa 10 - 12 milioni di persone^[3].



Risultati di apprendimento

- Gli studenti comprendono le caratteristiche dei diversi tipi di migrazione e sanno fare esempi di migrazioni pacifiche, violente o forzate.
- Conoscono il fenomeno della tratta degli schiavi tra Africa e America.

4 LE MIGRAZIONI OGGI

Le migrazioni di oggi sono spesso legate ad eventi del passato. Le violente colonizzazioni europee del XV-XX secolo di aree dell'Asia e di gran parte dell'Africa e delle Americhe hanno provocato a loro volta a migrazioni pacifiche verso l'Europa e l'America nel XX secolo. "Noi siamo qui perché voi eravate lì" (Ambalavaner Sivanandan).

[3] <https://ilbolive.unipd.it/it/news/tratte-schiavi-tratta-atlantica-verso-lamerica>



Risultati di apprendimento

- Gli studenti comprendono le connessioni tra eventi del passato recente o più lontano e le migrazioni odierne. Ad esempio, sono in grado di spiegare la connessione tra le colonizzazioni europee del passato e le migrazioni contemporanee in Europa.

5

DIVARI E CAMBIAMENTI CLIMATICI

Le disuguaglianze e i cambiamenti climatici sono due decisivi fattori di migrazione. Secondo uno studio affidabile della Banca Mondiale, entro il 2050 i migranti climatici all'interno dei paesi potranno essere 216 milioni^[4]. Il clima può influire negativamente sulla capacità delle famiglie nei paesi più esposti alle variazioni climatiche di produrre cibo e sopravvivere. Per questo motivo, molte famiglie arrivano a indebitarsi per aiutare un membro a migrare^[5]. Sperano che questa persona, una volta emigrata, ripaghi il debito e invii denaro a casa (rimesse) per contribuire a sostenere le spese per la salute, l'educazione o altro, che altrimenti le famiglie faticherebbero a permettersi^[6].



Risultati di apprendimento

- Gli studenti sanno spiegare alcuni dei legami tra migrazioni e cambiamenti climatici.
- Conoscono le stime della portata delle migrazioni ambientali.
- Comprendono che le rimesse dei migranti possono sostenere lo sviluppo e ridurre le disuguaglianze.

[4] <https://ilbolive.unipd.it/it/news/migrazione-crisi-climatica-nodo-complesso>

[5] <https://unfccc.int/news/migration-and-climate-change-need-to-be-tackled-together>
<https://environmentalmigration.iom.int/environmental-migration>

[6] <https://www.worldbank.org/en/news/press-release/2019/04/08/record-high-remittances-sent-globally-in-2018>

6 I FLUSSI MIGRATORI

Le persone migrano all'interno del proprio paese e all'estero. Oggi i maggiori flussi migratori internazionali sono quelli da paesi ricchi verso altri paesi ricchi e da paesi poveri verso altri paesi poveri (Nord-Nord; Sud-Sud). Gran parte della migrazione è temporanea: molti migranti tornano nel loro paese d'origine^[7].

La maggioranza dei migranti non attraversa le frontiere, ma resta all'interno del proprio paese: (si stima che nel 2009 ci siano stati 740 milioni di migranti interni). Comunque è evidente l'aumento dei migranti internazionali nel tempo a un ritmo lievemente più rapido del previsto.

Sebbene la percentuale di migranti internazionali sulla popolazione mondiale sia complessivamente esigua (3,6%), esistono ampie variazioni a livello nazionale. In alcuni paesi, come gli Emirati Arabi Uniti, oltre l'88% della popolazione è costituita da migranti internazionali^[8].

Se si esaminano i flussi verso macroregioni, l'Europa è attualmente la destinazione più importante, con 87 milioni di migranti (30,9% della popolazione migrante internazionale), seguita dall'Asia con 86 milioni (30,5%). Segue l'America settentrionale con 59 milioni (20,9%), e l'Africa con 25 milioni (9%). Negli ultimi 15 anni, il numero di migranti internazionali in America Latina e nei Caraibi è più che raddoppiato, passando da circa 7 milioni a 15 milioni, diventando la regione con il più alto tasso di crescita e la destinazione del 5,3% di tutti i migranti internazionali. Circa 9 milioni di migranti invece vivono in Oceania, pari a circa il 3,3% di tutti i migranti. È importante considerare che le migrazioni sono un fenomeno fluido, soggetto a variazioni continue.

[7] <https://migrationdataportal.org/themes/return-migration>

[8] <https://worldmigrationreport.iom.int/wmr-2022-interactive/>



Risultati di apprendimento

- Gli studenti sanno che la migrazione è un processo continuo che avviene a livello locale, nazionale e internazionale.
- Sono in grado di citare alcuni fatti chiave sui principali flussi migratori nazionali e internazionali, ad esempio la percentuale di popolazione mondiale che è composta da migranti.
- Sono in grado di descrivere alcuni flussi migratori globali.

7 IMPATTI DELLE MIGRAZIONI

La migrazione comporta spesso sfide per i paesi e le società ospitanti. Le comunità locali possono avere difficoltà a adattarsi a persone con usi diversi e temono impatti negativi sulla propria vita, come la riduzione dei posti di lavoro e delle abitazioni disponibili. Gli individui esprimono frustrazione per il fatto di non avere potere di scelta nei cambiamenti della loro comunità. Queste preoccupazioni rischiano di essere rappresentate in maniera emotiva dai media: la rappresentazione distorta dei migranti e della migrazione da parte dei media può aumentare la tensione tra le comunità, la paura dell'altro, e favorire il razzismo e la discriminazione^[9].

Tuttavia, la migrazione porta spesso benefici alle comunità ospitanti, come nuove idee, più ricchezza e forza lavoro, e ciò favorisce lo sviluppo sociale e culturale, e la crescita economica di questi paesi. Molte persone con un passato migratorio recente sono riconosciute per aver dato un contributo significativo alle loro società.

[9] <https://ilbolive.unipd.it/it/news/imago-migrantis-libro-sui-migranti> ; <https://ilbolive.unipd.it/it/content/immigrati-e-se-i-cattivi-fossero-i-media>



Risultati di apprendimento

- Gli studenti sono capaci di spiegare perché la migrazione comporta sfide e vantaggi per le comunità ospitanti e di citarne alcuni.
- Riescono inoltre a spiegare perché la migrazione è un tema controverso e perché le persone hanno opinioni diverse al riguardo, descrivendo come questa possa essere travisata dai media e sfruttata dai partiti politici.
- Sono in grado di indicare alcune delle conseguenze di questo fenomeno.

8

SFIDE E BENEFICI

Allo stesso modo, per i paesi di origine, la migrazione comporta rischi come la perdita di lavoratori qualificati, persone giovani e attive che potrebbero contribuire positivamente allo sviluppo. D'altra parte la migrazione produce benefici come le rimesse, cioè l'invio di denaro in patria da parte degli migranti. la Banca Mondiale stima che questo denaro sia globalmente il triplo della spesa per l'aiuto pubblico allo sviluppo ed è aumentato del 50% tra il 2017 e il 2023, raggiungendo i 669 miliardi di dollari.



Risultati di apprendimento

- Gli studenti sanno descrivere come alcune sfide e alcuni benefici delle migrazioni possano giovare o impoverire i paesi di origine.

9 SOCIETÀ DIVERSE

Il processo migratorio sta portando alla creazione di nuove società culturalmente diverse, sollevando domande su cosa sia la diversità e su come vivere in una società eterogenea. La migrazione solleva domande sul modo in cui vediamo "noi stessi" e "l'altro". Poiché i migranti devono spesso affrontare pregiudizi e discriminazioni, alcuni paesi hanno creato leggi per l'equità con lo scopo di prevenire la discriminazione e proteggere i diritti delle persone. I governi adottano anche strategie per consentire l'integrazione delle comunità di migranti e promuovere la coesione della comunità.



Risultati di apprendimento

- Gli studenti comprendono che la migrazione pone questioni di identità e di coesione sociale.
- Comprendono l'importanza delle normative in materia di tutela dei diritti e integrazione.

10 L'INDUSTRIA DEL TRAFFICO DI ESSERI UMANI

La migrazione è un processo rischioso. I migranti sono esposti allo sfruttamento da parte dei trafficanti che ne traggono profitto. Il benessere di chi trasportano non è una priorità per molti di loro, e ciò causa inevitabilmente la morte di molte persone. Ogni anno, l'industria del lavoro forzato e della tratta di esseri umani realizza profitti per 150 miliardi di dollari.



Risultati di apprendimento

- Gli studenti sono in grado di descrivere il fenomeno della tratta di migranti e conoscono i pericoli che questi affrontano.



TENTATIVI DI GOVERNARE LE MIGRAZIONI

Diversi governi cercano di controllare e ridurre la migrazione, ad esempio costruendo barriere fisiche, approvando leggi restrittive, trasferendo risorse finanziarie nei paesi più poveri e aiutando a risolvere i conflitti.

Di contro, però, i paesi più ricchi incoraggiano alcuni tipi di migrazione dai paesi più poveri perché hanno bisogno di lavoratori qualificati o non (ad esempio, medici e infermieri o anche manovali). Anche le imprese reclutano migranti qualificati per essere all'avanguardia rispetto agli altri concorrenti e per massimizzare i profitti.



Risultati di apprendimento

- Gli studenti sono capaci di spiegare perché i governi cercano di controllare l'immigrazione, e di citare alcune delle strategie che utilizzano.
- Comprendono perché i governi e le imprese incoraggiano alcuni tipi di migrazione per colmare il deficit di competenze, e possono menzionare alcuni esempi.

Lead Partner



Project Partners



Programming period 2024-2027



Co-funded by the
European Union

This document has been produced by GET with the financial assistance of the European Union under the DEAR Programme. The contents of this document are the sole responsibility of GET and do not necessarily reflect the position of the European Union or the Programme management structures.

