



BIG IDEAS
on global issues



Global
Education
Time

MIGRACIÓN

CONCEPTOS CLAVE
Y RESULTADOS DEL APRENDIZAJE



Noviembre
2024



1 ¿QUÉ ES LA MIGRACIÓN?

La migración es una característica de la existencia humana y de nuestro mundo interdependiente. Los humanos modernos salieron por primera vez de África y recorrieron el mundo hace unos 120.000 años. Todos somos sus descendientes.



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos comprenden que la migración es un proceso global y que siempre ha sido una característica del comportamiento humano (y de otros animales).
- Saben que todas las personas son descendientes de emigrantes, incluidos ellos mismos y su familia.

2 CAUSAS DE LA MIGRACIÓN

La migración figura como derecho en la Declaración Universal de Derechos Humanos (artículo 13) ¹. Implica la libertad de movimiento dentro del territorio de un país, de elegir la propia residencia, el derecho a salir de cualquier país y el derecho a regresar al propio país.

Algunas personas eligen emigrar (por ejemplo, para tener una vida mejor), otras se ven obligadas a hacerlo (por ejemplo, por la guerra o el cambio climático). Algunas fuerzas, como la guerra, la pobreza o la falta de servicios, **empujan a** la gente a **emigrar**. Otras fuerzas **atraen a la** gente, como el empleo, la seguridad, la tolerancia religiosa, un menor riesgo de desastres naturales o mejores tierras..

[1] https://www.ohchr.org/sites/default/files/UDHR/Documents/UDHR_Translations/eng.pdf



Los refugiados se ven empujados (obligados) a emigrar a causa de conflictos, persecuciones o violencia. Factores políticos, sociales, medioambientales y económicos (por ejemplo, discriminación, empleo, desigualdad económica entre países) pueden crear flujos migratorios.

La estimación global actual es que en 2020 habrá unos 281 millones de migrantes internacionales en el mundo, lo que equivale al 3,6% de la población mundial. En general, el número estimado de migrantes internacionales ha aumentado en las últimas cinco décadas. El total estimado de 281 millones de personas que vivirán en un país distinto de su país de nacimiento en 2020 supone 128 millones más que en 1990 y más del triple de la cifra estimada en 1970.² Cada emigrante tiene su propia historia.



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos comprenden que existen diversas razones por las que la gente emigra, y pueden nombrar algunos factores clave de “atracción” y “expulsión”:
- Los alumnos saben que existen diferentes tipos de flujos migratorios; pueden describir algunas de las causas políticas, sociales, medioambientales y económicas de la migración.
- Los alumnos conocen las historias de algunos inmigrantes y pueden empatizar con ellos.

[2] <https://worldmigrationreport.iom.int/wmr-2022-interactive/>



3

COMERCIO TRANSATLÁNTICO DE ESCLAVOS

A lo largo de la historia se han producido flujos migratorios pacíficos, violentos y "forzados". La trata transatlántica de esclavos africanos es un ejemplo de migración forzada de unos 10 a 12 millones de personas.³



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos comprenden las características de los distintos tipos de migración (pacífica, forzada, violenta).
- Pueden nombrar algunas migraciones históricas clave (por ejemplo, la migración desde África; la migración a las Américas; el TAET).

4

LA MIGRACIÓN HOY

La migración actual suele estar vinculada a acontecimientos del pasado. Las violentas colonizaciones europeas de los siglos XV al XX de partes de Asia y gran parte de África y América han provocado a su vez la migración (pacífica) hacia Europa en el siglo XX. "Estamos aquí porque ustedes estaban allí" A. Sivanandan.⁴

[3] <https://wayback.archive-it.org/13235/20200727201752/http://abolition.nypL.org/home/>

[4] <https://www.ourmigrationstory.org.uk/oms/by-era/1900%E2%80%99932000>



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos comprenden las conexiones entre los acontecimientos del pasado reciente o más lejano y la migración en la actualidad.
- Por ejemplo, pueden explicar la conexión entre las colonizaciones europeas del pasado y la migración contemporánea hacia Europa.

5

BRECHA DE IGUALDAD Y CAMBIO CLIMÁTICO

La brecha de igualdad entre países y el cambio climático son dos de los principales motores de la migración. Se prevén hasta 216 millones de migrantes climáticos internos para 2050⁵. El cambio climático puede afectar negativamente a la capacidad de las familias de países del tercer mundo para producir alimentos y sobrevivir. Por ello, las familias llegan incluso a endeudarse para ayudar a un miembro familiar a emigrar. Esperan que esta persona se lo devuelva y envíe "remesas" a casa para ayudar a pagar las necesidades básicas, como la atención sanitaria, la escuela o la comida, que de otro modo las familias tendrían dificultades para permitirse.



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos son conscientes de que la migración del tercer mundo al primero es una consecuencia de la brecha de igualdad existente en el mundo.
- Pueden explicar algunos de los vínculos entre Migración y Cambio Climático. Conocen la escala prevista de la migración medioambiental.
- Entienden que las "remesas" pueden apoyar el desarrollo y reducir la brecha de la igualdad.

[5] <https://www.frontiersin.org/journals/climate/articles/10.3389/fclim.2023.1189125/full>



FLUJOS MIGRATORIOS INTERNACIONALES

La migración tiene lugar a nivel interno e internacional. En nuestra época, los mayores flujos migratorios internacionales se producen de países ricos a otros países ricos y de países más pobres a otros países más pobres (Norte-Norte; Sur-Sur). Gran parte de la migración es temporal; muchos migrantes regresan a su país de origen.⁶

La gran mayoría de la gente no migra fuera de las fronteras; un número mucho mayor migra dentro de los países (se calcula que en 2009 había 740 millones de migrantes internos). Dicho esto, el aumento de los migrantes internacionales ha sido evidente a lo largo del tiempo -tanto numérica como proporcionalmente- y a un ritmo ligeramente más rápido de lo previsto.

Aunque sólo una pequeña proporción de la población mundial son migrantes internacionales (3,6%), existe una gran variación a nivel de país. En algunos países, como los Emiratos Árabes Unidos, más del 88% de la población son emigrantes internacionales.⁷

Cuando se examina la población migrante internacional por regiones de las Naciones Unidas, Europa es actualmente el mayor destino de los migrantes internacionales, con 87 millones de migrantes (30,9% de la población migrante internacional), seguida de cerca por los 86 millones de migrantes internacionales que viven en Asia (30,5%). América del Norte es el destino de 59 millones de migrantes internacionales (20,9%), seguida de África con 25 millones de migrantes (9%). En los últimos 15 años, el número de migrantes internacionales en América Latina y el Caribe se ha más que duplicado, pasando de unos 7 millones a 15 millones, lo que la convierte en la región con la mayor tasa de crecimiento de migrantes internacionales y el destino del 5,3% de todos los migrantes internacionales. Alrededor de 9 millones de migrantes internacionales viven en Oceanía, es decir, aproximadamente el 3,3% de todos los migrantes.⁸

[6] <https://www.migrationdataportal.org/themes/return-migration>

[7] <https://worldmigrationreport.iom.int/wmr-2022-interactive/>

[8] <https://worldmigrationreport.iom.int/wmr-2022-interactive/>



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos saben que la migración es un proceso continuo, que tiene lugar a escala local, nacional e internacional.
- Pueden nombrar algunos datos clave sobre los principales flujos migratorios nacionales e internacionales, por ejemplo, el % de la población mundial que son inmigrantes.
- Pueden describir algunos flujos migratorios mundiales, por ejemplo, de China a países africanos; de Asia Meridional/Oriental a Oriente Próximo.

7

EFFECTOS DE LA MIGRACIÓN

La migración suele plantear problemas a los países y comunidades de acogida. Las comunidades existentes pueden tener dificultades para adaptarse a personas con formas diferentes de hacer las cosas y preocuparse por las repercusiones negativas en sus vidas, como la reducción del acceso al empleo y la vivienda. Las personas expresan su frustración por no tener elección en los cambios de su comunidad. Estas preocupaciones se prestan a ser presentadas en términos emotivos por los medios de comunicación. La tergiversación mediática de los inmigrantes y la inmigración puede aumentar la tensión entre comunidades, el miedo al "otro" y fomentar el racismo y la discriminación.⁹ Sin embargo, la migración suele aportar beneficios a las comunidades de acogida, como nuevas ideas, más riqueza y trabajadores. Esto fomenta el desarrollo social y cultural y el crecimiento económico de estos países. Muchos personajes famosos de origen inmigrante son reconocidos por sus importantes contribuciones a sus sociedades.¹⁰

[9] https://publications.iom.int/system/files/pdf/wmr_2018_en_chapter8.pdf https://www.reminder-project.eu/wp-content/uploads/2017/05/REMINDER_Dg_1_Media_effects_migration_mobility_web.pdf

[10] <https://www.unescap.org/sites/default/files/SDD%20AP%20Migration%20Report%20report%20v6-1-E.pdf>



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos pueden explicar por qué la migración plantea retos y aporta beneficios a las comunidades de acogida, y pueden nombrar algunos de ellos.
- Los alumnos pueden describir cómo la migración puede beneficiar o empobrecer a los países de origen, en particular a los países del mundo mayoritario.
- Los alumnos pueden explicar por qué la inmigración es un tema polémico y por qué la gente tiene opiniones diferentes al respecto.
- Son capaces de explicar cómo puede ser tergiversada por los medios de comunicación y explotada por los partidos políticos. They are able to explain how it may be misrepresented by the media and exploited by political parties.
- Pueden describir algunas de sus consecuencias.

8 RETOS Y VENTAJAS

Del mismo modo, para los países de origen, la migración puede suponer retos (por ejemplo, la pérdida de trabajadores cualificados) y beneficios (por ejemplo, las remesas de los emigrantes). ¹¹ Estas remesas son aproximadamente 3 veces mayores que la ayuda oficial al desarrollo (véase la nota 14) y aumentaron un 50% entre 2017 y 2023, alcanzando los 669.000 millones de dólares ¹².



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos pueden nombrar algunos de los retos y beneficios de la migración para los países de origen.

[11] <https://www.worldbank.org/en/news/infographic/2018/04/24/migration-and-remittances-transit-migration>
[12] <https://www.worldbank.org/en/news/press-release/2023/12/18/remittance-flows-grow-2023-slower-pace-migration-development-brief>



9

SOCIEDADES CULTURALMENTE DIVERSAS

El proceso migratorio está dando lugar a la creación de nuevas sociedades culturalmente diversas, lo que plantea interrogantes sobre qué es la diversidad y cómo vivir en una sociedad diversa. La migración plantea cuestiones sobre cómo nos vemos a nosotros mismos y al "otro". Dado que los emigrantes se enfrentan a menudo a prejuicios y discriminación, algunos países han creado leyes de Igualdad para prevenir la discriminación y proteger los derechos de las personas. Los gobiernos también adoptan estrategias para permitir la integración de las comunidades migrantes y promover la cohesión comunitaria.



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos comprenden que la migración plantea cuestiones sobre cómo nos vemos a nosotros mismos y al "otro".
- Conocen el nombre y la finalidad de la legislación pertinente en materia de igualdad.

10

LA INDUSTRIA DE LA TRATA DE SERES HUMANOS

La migración es un proceso arriesgado. Los migrantes son susceptibles de ser explotados por los traficantes, que ganan dinero con ellos. El bienestar de los migrantes no es una prioridad para muchos traficantes. El resultado es la muerte de muchos migrantes. Al año, la industria del trabajo forzoso y la trata de seres humanos obtiene un beneficio de 150.000 millones de dólares.¹³



Resultados del aprendizaje

Los alumnos pueden describir en qué consiste el negocio de la trata de personas y conocer los peligros que corren los inmigrantes a manos de los traficantes y los servicios que prestan.

[13]

https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/@ed_norm/@declaration/documents/publication/wcms_243391.pdf



11 INTENTOS DE CONTROLAR LA MIGRACIÓN

Los países intentan controlar y reducir la migración, por ejemplo construyendo barreras físicas, aprobando leyes para restringir los beneficios, invirtiendo en los países más pobres y ayudando a resolver conflictos.

Por otra parte, los países más ricos fomentan determinados tipos de migración desde los países más pobres porque necesitan trabajadores cualificados o no cualificados (por ejemplo, médicos y enfermeros o trabajadores manuales). Las empresas también contratan inmigrantes cualificados para adelantarse a otros competidores y maximizar sus beneficios.



Resultados del aprendizaje

- Los alumnos pueden explicar por qué los gobiernos intentan controlar la migración y nombrar algunas de las estrategias que utilizan.
- Los alumnos pueden explicar por qué los gobiernos y las empresas fomentan determinados tipos de migración para cubrir las carencias de personal cualificado y citar algunos ejemplos (por ejemplo, para los Servicios Nacionales de Salud).



Global
Education
Time

globaleducationtime.eu

Lead Partner



Project Partners



Associazione
Luciano Lama
O.D.V.

Alliance
for Regional and Local Initiatives



Programming period 2024-2027



Co-funded by the
European Union

This document has been produced by GET with the financial assistance of the European Union under the DEAR Programme. The contents of this document are the sole responsibility of GET and do not necessarily reflect the position of the European Union or the Programme management structures.

